

ALL FOR ZERO CHALLENGE

Une méthode de discussion dans laquelle les divers aspects de la sécurité routière sont abordés à travers différents scénarios d'accidents.



all for zero
challenge

COLOPHON

All for Zero Challenge est une initiative du ministre fédéral de la mobilité avec le soutien du SPF Mobilité et Transport.

Sous la coordination de l'institut Vias avec l'appui méthodologique de De Aanstokerij vzw.

Aucune section de cette publication ne peut être reproduite et/ou publiée par impression, photocopie, microfilm ou tout autre moyen, sans l'autorisation préalable de l'institut Vias.

Tous droits réservés. L'utilisation commerciale de l'œuvre à des fins lucratives est interdite.

Dans le manuel de l'animation, nous employons les termes « le participant » et « l'accompagnateur » et n'utilisons que des noms masculins. Ce terme comprenant également les identités féminines et non binaires.

Les informations fournies dans cette animation sont basées sur des faits, des lois et des données datant de 2024.

© Institut Vias 2024

E.R.: Vias institute, Chaussée de Haecht 1405, 1130 Bruxelles D/2024/0779/73

TABLE DES MATIÈRES

1. Caractéristiques de l'animation
2. Matériel
3. Préparation
4. Déroulement de l'animation
 - Accueil
 - Introduction
 - Débattre des situations
 - Réflexion pour agir soi-même : i-mpact



1. CARACTÉRISTIQUES DE L'ANIMATION

Thème : Sécurité routière.

But : Avec ce dialogue participatif, nous souhaitons accroître les connaissances des participants en matière de sécurité routière. Nous voulons les sensibiliser aux différents défis sur le plan de la sécurité routière et les amener à y réfléchir activement. Pendant l'animation, ils dialoguent entre eux à partir de différents rôles et réfléchissent à leur propre comportement. Nous voulons également les encourager à agir eux-mêmes.

Groupe cible : Les adultes intéressés par la sécurité routière et/ou d'autres sujets sociaux. Exemples : membres de groupes d'action, entreprises professionnelles disposant d'une flotte importante, écoles de police, communes, organisations judiciaires, universités, ...

Nombre de participants : 5 – 10 personnes.

Nombre d'accompagnateurs : 1 animateur. Trois options sont possibles : faire appel à un animateur de Vias, devenir animateur en suivant une formation "train the trainer" chez Vias (les deux options sont payantes), ou devenir animateur en utilisant la vidéo d'instruction de Vias (gratuitement): scannez le QR code.



Durée : 2 – 3 heures (en fonction des connaissances préalables des participants et du nombre de situations choisies).

2. MATÉRIEL

A télécharger :

Tous les téléchargements sont en couleur et imprimés sur une seule face.

- Matrice (2 x A3)
- Aperçu de la structure du dialogue (A3)

- Situations (chaque situation sur A3)
- Explication des situations (A6)
- Cartes rôles : 10 par situation (A6)
- Explication des rôles : 1 par participant (A6)
- Mindmap (carte mentale) : 1 par situation (A3)
- Cartes inspiration : par thème (A6)
- Rond-point (2 x A3)
- Impact: 1 par participant (A4)

A prévoir par le participant :

- Post-it
- Marqueurs ou stylos de couleur

3. PRÉPARATION

Prévoyez un local avec quelques tables et chaises. Placez quelques tables les unes contre les autres et disposez autour d'elles une chaise pour chaque participant.

4. DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

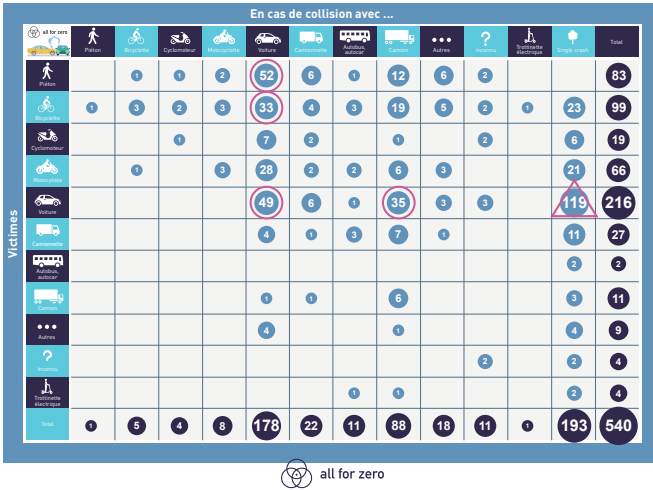
Accueil (5 minutes)

Accueillez les participants. Expliquez qu'au cours du jeu, nous analyserons ensemble un certain nombre de situations de trafic au départ d'un dialogue participatif. Nous réfléchirons activement à la sécurité routière. L'objectif est de partager et de transmettre des connaissances et de l'inspiration, en nous encourageant et en encourageant les autres à changer de comportement.

Passez en revue quelques accords pour assurer le bon déroulement du dialogue :

- Au cours du dialogue participatif, différentes perspectives sont prises en compte. Cela nécessite une ouverture d'esprit et une certaine forme de respect.

La bonne réponse est :



Pour obtenir les derniers chiffres sur les tués dans la circulation : scannez le QR code. Vous accéderez ainsi au rapport statistique sur les accidents de la route qui contient les chiffres les plus récents et des informations complémentaires (type d'accidents, répartition par région, âge, sexe,...).

Débattre des situations (30 minutes par situation)

Avant-propos

En fonction du temps dont ils disposent, les participants examinent ensemble un certain nombre de situations de trafic. Dans les situations, plusieurs aspects sont abordés qui jouent un rôle dans l'accident. Choisissez au préalable la ou les situations dont vous voulez discuter.

Placez l'illustration de la situation choisie, les informations et les 10 cartes rôles correspondantes au centre de la table. Prévoyez également des marqueurs/stylos de différentes couleurs, afin qu'une couleur différente soit inscrite sur les post-it ou les modèles pour chaque situation. Cela permet d'obtenir une vue d'ensemble des causes, conséquences et solutions possibles pour chaque situation, même si les résultats de plusieurs situations se recoupent.



Météo et visibilité Heure 05:30

all for zero challenge

Une piétonne malvoyante se promène avec son chien guide sur le trottoir. Un riverain a déposé une poubelle sur le trottoir, forçant la piétonne à emprunter la piste cyclable. A ce moment précis, une trottinette électrique la dépasse. Comme la trottinette électrique fait peu de bruit, la promeneuse et son chien sont surpris. La piétonne tombe au sol, confuse quant à l'endroit où elle se trouve et sa sécurité sur la voie publique. Un passant l'aide à se relever.



Regardez les cartes rôles associées à la situation :

- Parmi ces cartes, sélectionnez autant de cartes qu'il y a de participants, afin que chaque participant ait au moins un rôle.
 - Il est obligatoire d'utiliser les rôles des personnes directement concernées, puisqu'il s'agit des personnages principaux.
 - Les autres rôles ne sont pas directement impliqués dans l'accident, mais apportent un point de vue important sur la situation ou en subissent les conséquences : un témoin, un riverain, un piéton qui attend au feu, un constructeur automobile, un membre de la famille, un passager, une personne avec qui l'on parle au téléphone, un partenaire, ...
- Si le nombre de participants est limité, il peut être utile que certains d'entre eux assument plusieurs rôles afin de couvrir différentes perspectives.

Pour la première situation qui se présente, donnez également à chacun une carte avec l'explication des rôles. Cette carte précise ce que l'on attend exactement des participants.

À chaque nouvelle situation, les participants se voient attribuer des rôles différents et voient donc à chaque fois les situations sous des angles différents. Ils analysent ainsi minutieusement la situation avec

Vous êtes quelqu'un de la COMMUNE

Vous avez déjà reçu plusieurs lettres concernant la sécurité aux abords de l'école. Malheureusement, il n'est pas possible de placer un éclairage supplémentaire dans la rue car cela réduirait le nombre de places de stationnement. De plus, il n'est pas possible d'aménager une traversée cycliste car la route régionale ne relève pas de la compétence de la commune.



Explications concernant les rôles







- Présentez brièvement votre rôle:
- Dites ce que vous pensez qu'il est arrivé, ce qui semble être la cause.
 - Qu'en pensez-vous ?



les autres participants et identifient les causes, les conséquences et les solutions, selon différentes perspectives, afin d'éviter cette situation dangereuse dans la circulation.

Déroulement d'un tour

Pendant un tour de 30 minutes, les participants discutent d'une situation. Un tour se déroule toujours de la même manière. Avant de discuter de la première situation, expliquez clairement le déroulement et l'objectif du dialogue à l'aide de « l'aperçu de la structure du dialogue ».

Phase	Objectif	Méthodologie
	Analyser la situation et énumérer les causes possibles	Cartes rôles 
	Enumérer les conséquences et les impacts possibles + impact	Carte mentale 
	Chercher des solutions possibles	Rond-point 

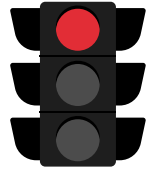


Nous ne donnons intentionnellement pas trop d'informations sur une situation, afin que les participants puissent remplir en partie le rôle qu'ils se donnent. Le dialogue participatif stimule ainsi un dialogue créatif et ouvert où les participants examinent les situations avec une ouverture d'esprit et à partir de points de vue différents.

Ci-dessous, nous vous guidons pas à pas au travers des 3 étapes de chaque situation.

Analyse de la situation et des causes possibles

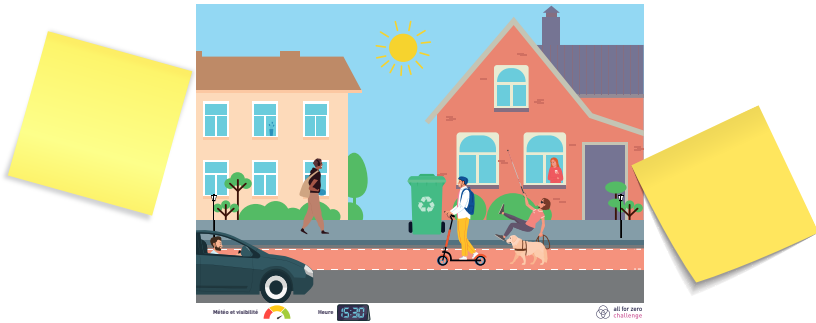
Au cours de la phase 1, les participants analysent la situation et recherchent les causes possibles. Expliquez qu'il ne s'agit pas d'une compétition ou d'une quête de la seule cause correcte. Il peut y avoir plusieurs causes, des combinaisons de situations de circulation dangereuses...



Insistez sur le fait que seules les causes possibles sont examinées ici, aucune solution n'est proposée pour l'instant !

- Donnez à chaque participant (au moins) une carte rôle et l'explication des rôles (pour la première situation).
- Les participants prennent la parole à tour de rôle. Pour se préparer, ils lisent l'explication des rôles et y réfléchissent en silence :
 - Présentez brièvement votre rôle.
 - Dites ce que vous pensez qu'il s'est passé, ce qui semble être la cause de votre point de vue.
 - Que ressentez-vous à ce sujet ?
- Après quelques minutes, lancez la discussion :
 - Laissez chacun s'exprimer à tour de rôle. Les autres écoutent.
 - Chaque cause possible est notée sur un post-it distinct, lequel est collé autour de l'image.
 - Essayez de ne pas trop insister sur l'identité de l'auteur et de la victime, afin de ne pas blâmer la victime. De plus, vous pouvez éviter des échanges interminables.
 - Une fois que tout le monde s'est exprimé, les participants ont encore la possibilité de sortir de leur rôle pendant un moment et de faire des ajouts ou des suggestions pour d'autres rôles, ou de poser des questions.

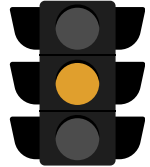
➔ Production après phase 1: post-it avec toutes les causes possibles.



Résumé de l'impact et des conséquences possibles

Au cours de la phase 2, l'impact de la situation est examiné.

Les conséquences ne sont pas seulement subies par les personnes directement concernées, mais aussi par d'autres parties prenantes (indirectes). Les conséquences sont également ressenties à différents niveaux. À l'aide d'une carte mentale (mindmap), les participants recherchent toutes les conséquences possibles.



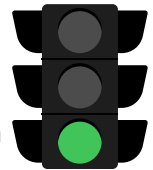
- Désignez un joueur pour prendre des notes. Donnez-lui le marqueur ou le stylo de la couleur correspondant à la situation et le modèle de carte mentale.
- La question centrale de la carte mentale est : « Quelles sont les répercussions de l'accident ? » Les participants y réfléchissent ensemble. Cela peut couvrir tous les types de conséquences : impact sur les personnes impliquées, les autres rôles, les proches des personnes impliquées, les changements futurs tels que l'anxiété au volant, l'impact mental, l'impact financier, les répercussions sur la société, ...
- Le participant qui prend les notes écrit chaque conséquence sur la carte mentale.

- Si les participants pensent à d'autres conséquences que celles des branches de la carte mentale, la case vierge peut être complétée.
 - Bien entendu, chaque branche peut être ramifiée, car chaque conséquence entraîne à son tour d'autres conséquences.
- ➔ Production après phase 2 : mindmap avec toutes les conséquences possibles.



Recherche des solutions possibles

Dans la troisième et dernière phase, les participants cherchent des solutions. Pour ce faire, ils utilisent l'image d'un rond-point, à l'intérieur et autour duquel se trouvent un grand nombre de facteurs. Ce choix n'est pas fortuit.



Tout d'abord, un rond-point est un rond : nous optons délibérément pour une approche à 360 degrés. Toutes les perspectives sont prises en compte. Ce n'est qu'en adoptant une vue d'ensemble que de nombreuses solutions différentes émergent. Et de multiples solutions sont nécessaires pour une approche systémique sûre.

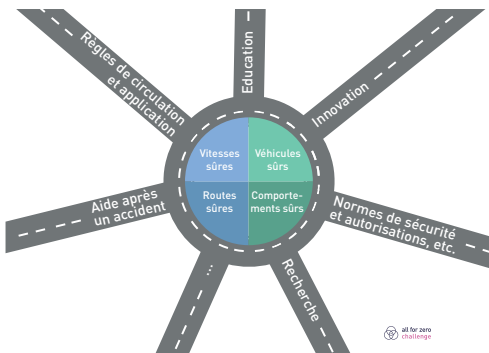
En d'autres termes, il n'y a pas de solution unique, mais plusieurs éléments qui peuvent contribuer à renforcer la sécurité afin d'éviter la situation actuelle à l'avenir. Ainsi, lorsqu'un ou plusieurs de ces

facteurs ne fonctionnent pas ou sont insuffisants, les autres facteurs peuvent aider à améliorer la sécurité. Les termes du rond-point sont tous ces facteurs que nous prenons en compte lorsque nous cherchons des solutions.

- Placez l'image du rond-point au milieu.
- Collez des post-it avec les causes possibles de la phase 1 autour du rond-point, afin de relier les phases entre elles et de donner aux participants une vision complète.
- Prévoyez des stylos et une pile de post-it.
- Créez une table d'inspiration : placez-y les cartes inspiration correspondant à la situation en veillant à ce que le texte soit lisible.
- Donnez un sens à l'image du rond-point :
 - Parcourez les termes au milieu du rond-point:
 - Comportement
 - Infrastructure
 - Moyens de transport
 - Parcourez les termes dans les rues menant au rond-point :
 - Innovation
 - Education
 - Normes de sécurité et autorisations, etc.
 - Etude
 - Secours après accident
 - Code de la route et politique criminelle
- Invitez les participants à réfléchir en silence pendant environ 10 minutes aux solutions possibles.

Tous les facteurs du rond-point forment une liste de facteurs susceptibles d'améliorer la sécurité afin d'éviter la situation actuelle à l'avenir. Si un ou plusieurs de ces facteurs échouent ou sont insuffisants, les autres facteurs peuvent aider à améliorer la sécurité. Il est donc important de voir très large dans la recherche de solutions :

- En utilisant chaque facteur du rond-point, demandez aux participants de réfléchir à la manière dont ce pilier peut compenser en matière de sécurité si un ou plusieurs des autres facteurs sont défaillants ou insuffisants. Les participants écrivent chaque solution possible sur un post-it distinct. Pour l'instant, ils gardent les post-it pour eux.
 - Faites référence à la table d'inspiration, les cartes inspiration peuvent être utiles pendant la recherche et servent à fournir une inspiration supplémentaire et à élargir leur vision.
 - Renvoyez également aux post-it avec les causes de la phase 1. Il ne s'agit pas seulement d'établir un lien avec les causes possibles, mais aussi de rechercher des solutions possibles dans cette optique. Comme il n'existe pas de solution unique, nous recherchons un système de facteurs accroissant la sécurité et se complétant et/ou s'adaptant les uns aux autres.
 - Au bout d'une dizaine de minutes, rappelez tout le monde à la table et passez en revue toutes les solutions possibles. Demandez aux participants de lire leurs post-it et de les coller au bon endroit sur l'image du rond-point, c'est-à-dire au niveau du facteur correspondant.
- ➔ Production: rond-point avec post-it comportant des solution possibles.



Fin d'un tour :

Après le premier tour, en fonction du temps disponible, il y aura 1 ou 2 tours supplémentaires au cours desquels de nouvelles situations seront discutées de la même manière.

Prenez un marqueur ou un stylo de couleur différente pour chaque situation. De cette façon, l'apport d'une situation précédente n'est pas perdu et peut servir de source d'inspiration lors de la recherche de solutions dans les situations suivantes.

Réflexion pour agir soi-même : i-mpact (20 minutes)

En conclusion, les participants réfléchissent aux leçons personnelles qu'ils peuvent en tirer.

- Autoréflexion : les participants écrivent en silence pendant cinq minutes ce qu'ils ont appris en matière de sécurité routière et comment ils peuvent le mettre en pratique dans leur vie quotidienne (ou celle des autres). Voici quelques exemples :
 - Pour éviter d'être pressé tous les matins, je programme mon réveil 5 minutes plus tôt.
 - Pour éviter d'oublier mon casque, je le pose sur ma selle.
 - Je n'ai pas de gilet fluo, je vais en acheter un au magasin.
 - Avant de partir à vélo, je regarde la météo.
 - ...
- Les participants communiquent leurs réponses à tour de rôle.
- Elargissement : les participants pensent chacun à une chose qu'ils pourraient faire s'ils étaient une personne influente : bourgmestre, président du comité de quartier, ministre...

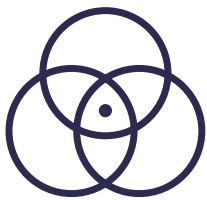
Y a-t-il quelque chose que vous avez appris ou qui vous restera en mémoire ?

i-mpact

👤 Chez quelques actions que vous pouvez entreprendre dans votre vie quotidienne pour améliorer votre sécurité routière et celle des autres ?

👤 Supposez que vous soyez quelqu'un qui a beaucoup d'influence, qu'aurait-vous dire et que feriez-vous pour améliorer la sécurité routière ?

 all for zero
challenge



all for zero
challenge